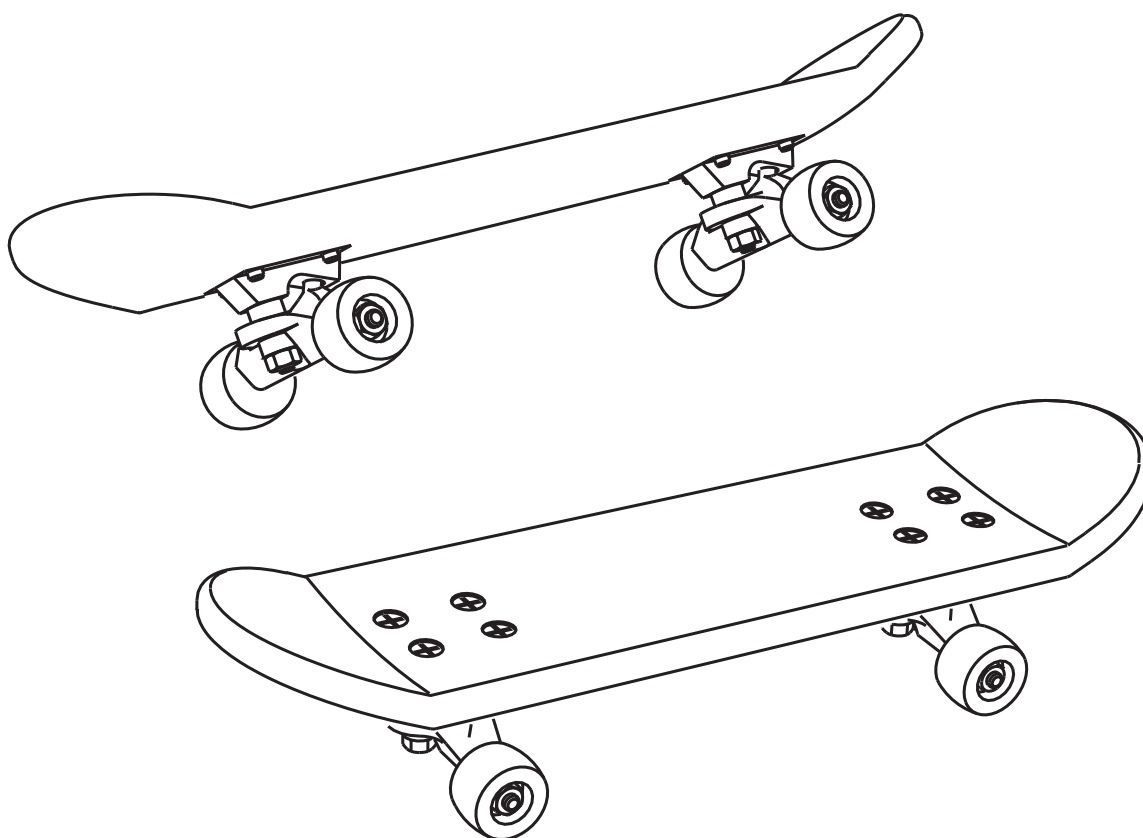


Exercice


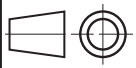

- 1 - Repérer chaque pièce sur le dessin
(Utiliser les repères de la nomenclature)
- 2 - Colorier de 3 couleurs les pièces selon leurs fonctions
(1 couleur différente pour chaque fonction)

Fonctions <input type="checkbox"/>	Couleurs <input type="checkbox"/>	Pièces
Roulage <input type="checkbox"/>	(échantillon couleur) <input type="checkbox"/>
Guidage <input type="checkbox"/>	(échantillon couleur)
Maintien <input type="checkbox"/>	(échantillon couleur)



H	08	Vis	Tête fraisée - Pas métrique M1,3 X 3
G	06	Ecrou	Hexagonal - Pas métrique M1,4
F	04	Entretoise	PVC injecté - Ø 1, 4 X 3 - Hauteur 1,4
E	02	Embase	Métal moulé
D	02	Essieu	Métal moulé
C	04	Roue Ø 7	PVC injecté - Ø 7
B	01	Anti dérapant	Papier abrasif
A	01	Planche	PVC injecté

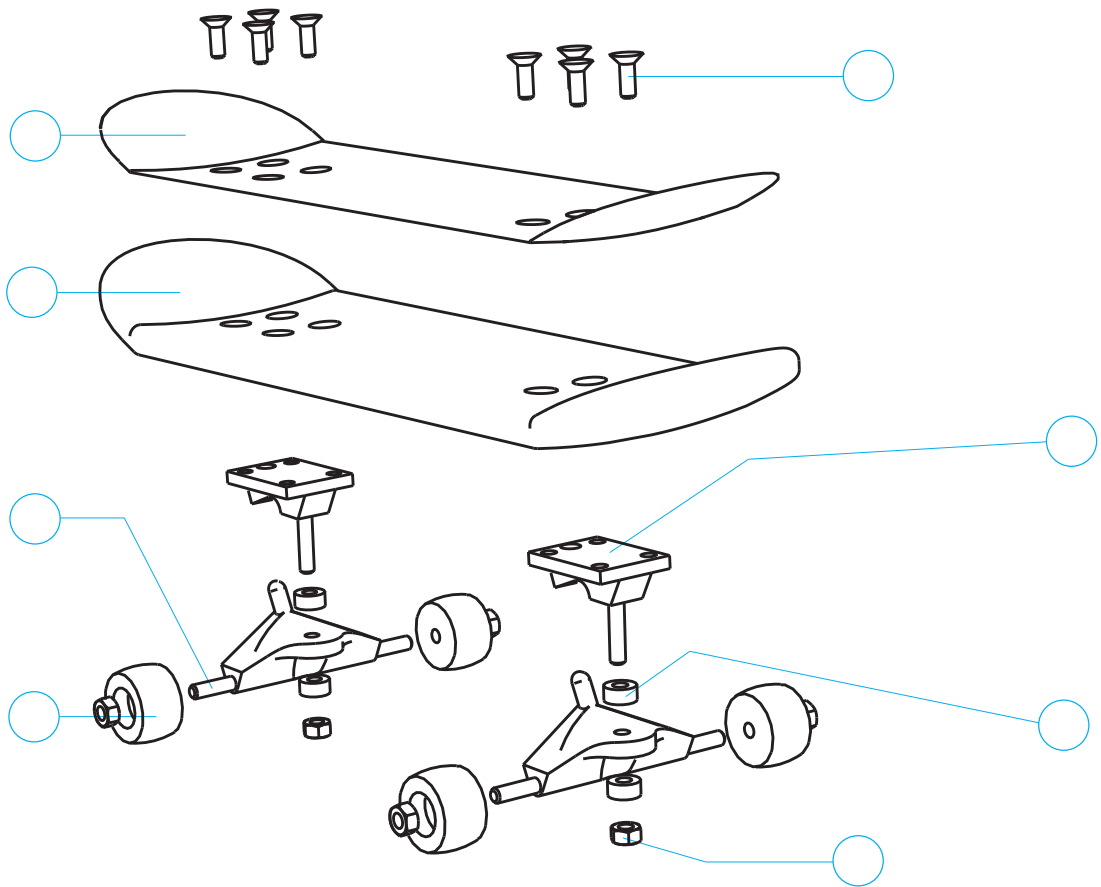
REPERES PIECES	QUANTITE	DESIGNATION	CARACTERISTIQUES
-------------------	----------	-------------	------------------

 collection LES PETITS DOSSIERS		A4	PROJET 	PARTIE ENSEMBLE
	Collège		Classe	
	Nom		Date	
			TITRE DU DOCUMENT Dessin d'ensemble en perspective	

Exercice





Pour chaque pièces : □

- Indiquer sa fonction précise ; □
- Le matériau dans lequel elle est réalisée.



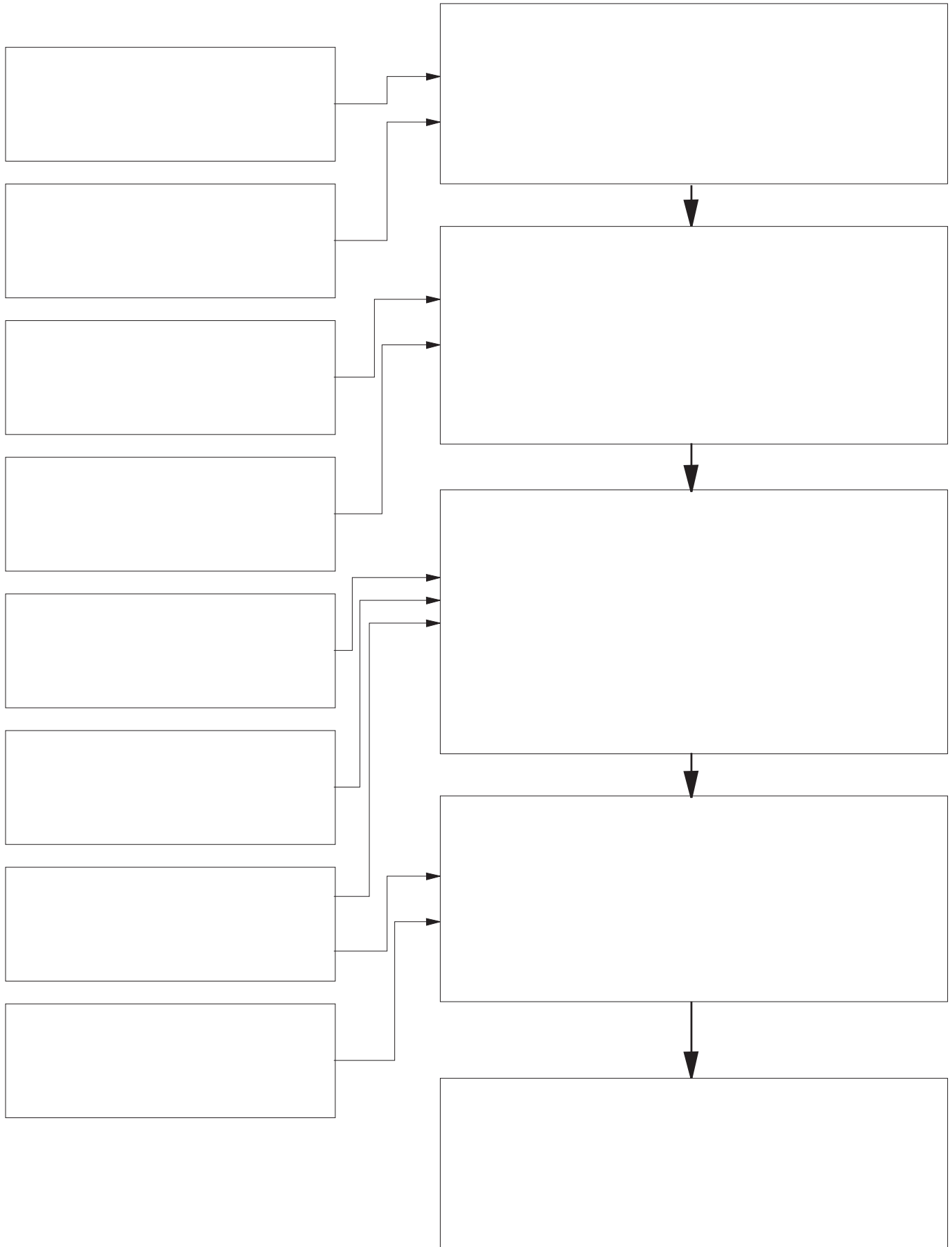
H		
G		
F		
E		
D		
C		
B		
A		

REPERES PIECES	FONCTION	MATERIAU
-------------------	----------	----------

 collection LES PETITS DOSSIERS			A4	PROJET 	PARTIE ENSEMBLE
	Collège		Classe		TITRE DU DOCUMENT Dessin d'ensemble en perspective
	Nom		Date		

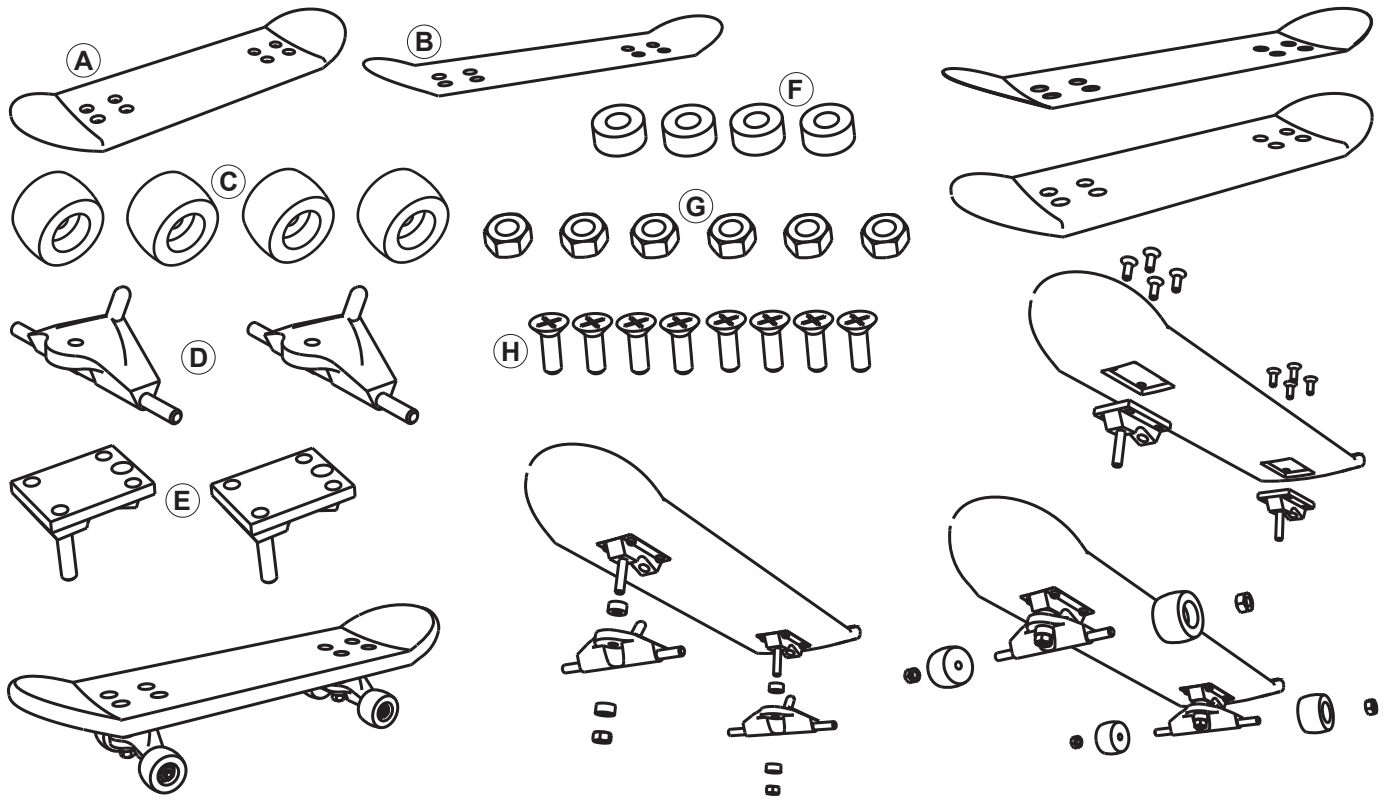
Organigramme de montage 1/2

Compléter l'organigramme en collant en bonne place les dessins qui représentent les pièces du Finger Skate et les étapes de son assemblage (cf dessins à découper page 7).



Organigramme de montage 2/2 □

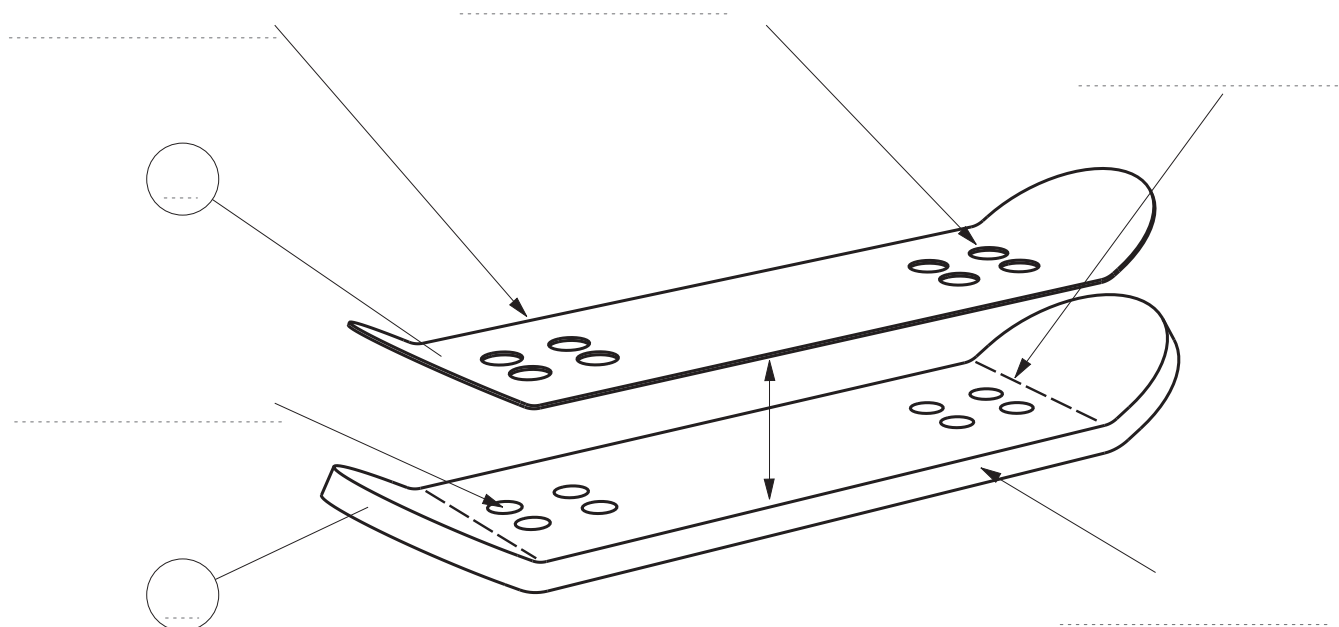
Dessins à découper



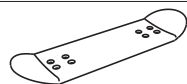







Les façonnages réalisables au collège

A partir du tableau "Mode d'obtention des pièces" ci-dessous :

Indiquer sur le dessin par quels procédés on pourrait réaliser au collège les différents façonnages nécessaires pour fabriquer une planche personnalisée.



Mode d'obtention des pièces

Pièce <input type="checkbox"/>	Dessin <input type="checkbox"/>	Procédé de fabrication industriel <input type="checkbox"/>	Procédé de fabrication possible au collège <input type="checkbox"/>
A - Planche <input type="checkbox"/>		Injection plastique <input type="checkbox"/> (moulage) <input type="checkbox"/>	- Usinage (fraisage) <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/> - Découpe + perçage <input type="checkbox"/> + pliage (thermopliage)
B - Antidérapant <input type="checkbox"/>		Découpe d'une feuille abrasive <input type="checkbox"/>	- Idem <input type="checkbox"/>
C - Roues <input type="checkbox"/>		Injection plastique <input type="checkbox"/> (moulage) <input type="checkbox"/>	- Usinage (tournage) <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/> - Découpe d'une barre <input type="checkbox"/> ronde + perçage <input type="checkbox"/>
D - Essieu <input type="checkbox"/>		Injection de métal <input type="checkbox"/> dans un moule	- Pas réalisable <input type="checkbox"/>
E - Embase <input type="checkbox"/>		Injection de métal <input type="checkbox"/> dans un moule	- Pas réalisable <input type="checkbox"/>
F - Entretoise <input type="checkbox"/>		Injection plastique <input type="checkbox"/> (moulage) <input type="checkbox"/>	- Usinage (tournage) <input type="checkbox"/> ou <input type="checkbox"/> - Découpe d'un petit tube
G - Ecrans <input type="checkbox"/>		Matricage <input type="checkbox"/>	- Pas réalisable <input type="checkbox"/> Pièce standard que l'on trouve <input type="checkbox"/> dans le commerce
H - Vis <input type="checkbox"/>		Matricage <input type="checkbox"/>	- Pas réalisable <input type="checkbox"/> Pièce standard que l'on trouve <input type="checkbox"/> dans le commerce